

Βιβλίο Εργασίας Μαθητή

«Ο Οικονομικός Κώδικας της κυψέλης»



ΕΝΟΤΗΤΑ 2: «Πηγές, Πόροι και Περιορισμοί: Η μέλισσα κάνει οικονομία»

Ονοματεπώνυμο:

Εισαγωγή

Τώρα που ξέρεις πώς λειτουργεί το «χρήμα» των μελισσών (το μέλι), ήρθε η ώρα να μάθεις κάτι ακόμα πιο σημαντικό: **Πώς να παίρνεις έξυπνες αποφάσεις όταν δεν έχεις αρκετούς πόρους** (αυτά που χρειάζεσαι να έχεις) **για όλα όσα θέλεις.**

Η αλήθεια της κυψέλης

Στην κυψέλη, οι μέλισσες αντιμετωπίζουν ένα μεγάλο πρόβλημα κάθε μέρα: **Οι πόροι είναι περιορισμένοι.** Δεν υπάρχουν άπειρα λουλούδια, δεν υπάρχει άπειρη ενέργεια, δεν υπάρχει άπειρος χρόνος. Κάθε μέλισσα πρέπει να αποφασίσει:

- Πού θα πάει σήμερα;
- Τι θα κάνει πρώτα;
- Τι είναι πιο σημαντικό για την κυψέλη;

Αυτό ακριβώς σημαίνει **οικονομία**: να κάνεις έξυπνες επιλογές με περιορισμένους πόρους.

Γιατί είναι σημαντικό αυτό;

Επειδή ακριβώς το ίδιο συμβαίνει και με εμάς! Δεν έχουμε άπειρα χρήματα, δεν έχουμε άπειρο χρόνο, δεν έχουμε άπειρη ενέργεια. Πρέπει να μάθουμε να επιλέγουμε.

Τι θα μάθεις σε αυτή την ενότητα;

Θα ανακαλύψεις:

- Τι είναι οι πόροι και γιατί είναι περιορισμένοι
- Τι σημαίνει «κόστος ευκαιρίας» (τι χάνεις όταν διαλέγεις κάτι)
- Πώς να παίρνεις αποφάσεις που θα σε βοηθήσουν να πετύχεις τους στόχους σου

Οι μέλισσες θα σου δείξουν πώς κάθε επιλογή τους γίνεται με προσοχή, μελέτη και εξυπνάδα. Θα μάθεις να σκέφτεσαι όπως αυτές!

Ερωτήσεις Προβληματισμού

(Ο δάσκαλος θα σου πει να συμπληρώσεις αυτές τις ερωτήσεις στην αρχή του μαθήματος)

Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις πριν ξεκινήσουμε:

1. Τι πιστεύεις ότι σημαίνει «πόρος»;

Απάντηση:

.....

.....

.....

.....

2. Ποια πράγματα στη ζωή σου είναι περιορισμένα;

Απάντηση:

.....

.....

.....

.....

3. Τι πιστεύεις ότι σημαίνει «δεν μπορώ να τα έχω όλα»;

Απάντηση:

.....

.....

.....

.....

Δραστηριότητα 1: Αναγνώρισε τους πόρους

(Ο δάσκαλος θα σου εξηγήσει τους τύπους πόρων και θα συμπληρώσεις τον πίνακα μαζί του) Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα με παραδείγματα πόρων που χρησιμοποιούμε καθημερινά:

Τύπος Πόρου	Παράδειγμα
Χρόνος	
Ενέργεια	
Οικονομικοί	
Φυσικοί	
Ανθρώπινοι	

Ερώτηση: Ποιος από τους παραπάνω πόρους πιστεύεις ότι είναι ο πιο σημαντικός; Γιατί;

Απάντηση:

Δραστηριότητα 2: Τι θα επιλέξεις; (Αυτή είναι προαιρετική δραστηριότητα)

Διάβασε τα παρακάτω σενάρια και σημείωσε την επιλογή σου. Σκέψου τι αφήνεις πίσω και γιατί.

1. Έχεις μόνο 1 ώρα ελεύθερου χρόνου. Θα:

α) Διαβάσεις για το τεστ.

β) Παίξεις με τους φίλους σου.

γ) Δεις την αγαπημένη σου σειρά.

Η επιλογή μου:

Τι αφήνω πίσω:

2. Έχεις 5 ευρώ χαρτζιλίκι. Θα:

α) Αγοράσεις ένα παγωτό που θέλεις τώρα.

β) Αποταμιεύσεις για ένα παιχνίδι που θέλεις.

γ) Ξοδέψεις τα χρήματα σε μια βόλτα με φίλους.

Η επιλογή μου:

Τι αφήνω πίσω:

Δραστηριότητα 3: «Η Κυψέλη Επιλέγει»

(Αυτή η δραστηριότητα θα γίνει στην τάξη με τον δάσκαλο)

Η κυψέλη σου έχει περιορισμένους πόρους και πρέπει να αποφασίσεις πώς θα τους χρησιμοποιήσεις.

Πίνακας Επιλογών				
Δραστηριότητα	Απαιτούμενοι Πόροι	Θα την επιλέξω; Ναι ή Όχι	Υπόλοιπο Πόρων	Κόστος Ευκαιρίας (Τι θυσιάσα;)
Συλλογή Γύρης	3			
Φροντίδα προνυμφών	2			
Καθάρισμα κελιών	2			
Επισκευή κελιών	3			
Φύλαξη Κυψέλης	1			

1. Έχεις 5 μονάδες πόρων. Σε ποιες δραστηριότητες θα επενδύσεις τις μονάδες σου;

Απάντηση:

2. Πόσες μονάδες πόρων σου έμειναν;

Απάντηση:

3. Τι κόστος ευκαιρίας είχε η επιλογή σου; Ποια δραστηριότητα άφησες πίσω;

Απάντηση:

Ερωτήσεις Κατανόησης

Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. **Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ είναι πόρος;**
 - α) Ήλιος
 - β) Φίλος
 - γ) Παγωτό
 - δ) Χρήματα

2. **Τι σημαίνει «περιορισμός»;**
 - α) Ότι μπορώ να κάνω ό,τι θέλω.
 - β) Ότι πρέπει να επιλέξω.
 - γ) Ότι έχω απεριόριστους πόρους.
 - δ) Ότι δεν υπάρχουν όρια.

3. **Ποιο είναι παράδειγμα κόστους ευκαιρίας;**
 - α) Πήγα σχολείο αντί για βόλτα.
 - β) Έφαγα παγωτό και χόρτασα.
 - γ) Έπαιξα ποδόσφαιρο και νίκησα.
 - δ) Κοιμήθηκα νωρίς και ξεκουράστηκα.

Αναστοχασμός

Σκέψου και γράψε:

1. Τι έμαθες σήμερα για τους πόρους και τις επιλογές;
Απάντηση:
2. Πώς μπορείς να εφαρμόσεις όσα έμαθες στην καθημερινότητά σου;
Απάντηση:
3. Ποιο ήταν το πιο ενδιαφέρον πράγμα που έμαθες για τη ζωή στην κυψέλη;
Απάντηση:

Για το Σπίτι (Προαιρετικό) *(Ο δάσκαλος θα σου εξηγήσει αυτή την εργασία)*

1. Σκέψου μια επιλογή που έκανες πρόσφατα. Ποιο ήταν το κόστος ευκαιρίας της;
Απάντηση:
2. Ζήτησε από την οικογένειά σου να σου πει πώς διαχειρίζονται τους πόρους τους (π.χ. χρήματα, χρόνο). Τι έμαθες από αυτούς;
Απάντηση:

Στόχευσε την Οικονομία σου *(Μπορείς να συμπληρώσεις αυτό στο σπίτι ή στην τάξη)*

Συμπλήρωσε τα παρακάτω:

1. Έχεις 10 ευρώ. Σε τι θα τα ξόδευες και γιατί;
Απάντηση:
2. Τι θα έκανες αν ήθελες να αποταμιεύσεις ένα μέρος από αυτά;
Απάντηση:

Μπράβο! Έμαθες να σκέφτεσαι σαν μέλισσα!

Σήμερα ανακάλυψες μια από τις πιο σημαντικές αλήθειες της ζωής: **Δεν μπορούμε να τα έχουμε όλα.** Και αυτό δεν είναι κακό - είναι απλά η πραγματικότητα.

Τι μάθαμε από τις μέλισσες;

Οι μέλισσες μάς έδειξαν ότι:

- Κάθε πόρος (χρόνος, ενέργεια, μέλι) είναι πολύτιμος
- Κάθε επιλογή έχει συνέπειες
- Όταν επιλέγεις κάτι, θυσιάζεις κάτι άλλο (κόστος ευκαιρίας)
- Η συνεργασία και ο προγραμματισμός μάς βοηθούν να ξεπερνάμε τους περιορισμούς

Τι σημαίνει αυτό για εσένα;

Από τώρα και στο εξής, κάθε φορά που θα πρέπει να διαλέξεις:

- Θα σκέφτεσαι τι κερδίζεις και τι χάνεις
- Θα βάζεις σε προτεραιότητα το πιο σημαντικό
- Θα αντιλαμβάνεσαι ότι οι περιορισμοί δεν είναι εμπόδια, αλλά προκλήσεις που μας κάνουν πιο έξυπνους.

Η επόμενη πρόκληση

Τώρα που ξέρεις πώς να επιλέγεις σοφά, είσαι έτοιμος/η για το επόμενο βήμα. Στην επόμενη ενότητα, οι μέλισσες θα σου μάθουν πώς να αντιστέκεσαι σε πειρασμούς και πώς να γίνεις ένας έξυπνος καταναλωτής!

Θυμήσου: Όπως η μέλισσα δεν πετάει τυχαία από λουλούδι σε λουλούδι, έτσι κι εσύ μπορείς να κάνεις συνειδητές και έξυπνες επιλογές! Η αποδοτική διαχείριση πόρων είναι απαραίτητη για την προσωπική και κοινωνική ευημερία.